



Boîte à outils éducation en situations d'urgence

Note de cadrage



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Direction du développement
et de la coopération DDC

Note de cadrage

Le nombre, l'ampleur et la durée des crises allant croissant à travers le monde, le droit des enfants et des jeunes à l'éducation est de plus en plus menacé. Les programmes d'éducation en situations d'urgence (ESU) constituent un moyen de garantir le droit à l'éducation même en temps de crise.

L'éducation en situations d'urgence met l'accent sur l'importance de l'accès à l'éducation et de sa qualité, répond aux divers besoins des apprenants de tous âges et offre des éléments de protection cruciaux, à la fois physiques et psychosociaux, qui peuvent sauver des vies en situations d'urgence. L'éducation en situations d'urgence fournit aux enfants et aux jeunes les outils nécessaires à leur survie et pose les bases pour des perspectives d'avenir, la résilience et le développement durable. Elle joue un rôle crucial dans la réduction des vulnérabilités, la promotion de l'autonomie et la recherche de solutions durables pour les enfants et les jeunes touchés par les situations d'urgence, et peut contribuer à la paix et à la sécurité.

Cette boîte à outils sur l'éducation en situations d'urgence vise à aider la DDC et ses partenaires à élargir et à renforcer les contributions de la DDC en faveur des enfants et des jeunes touchés par les situations d'urgence et les crises prolongées. Elle peut être appliquée aux niveaux stratégique et programmatique, pour éclairer les programmes et projets nationaux, soutenir les

partenaires de mise en œuvre, guider le dialogue politique et contribuer à l'assurance qualité.

Alignées sur le nexus entre l'humanitaire, le développement et la paix, les recommandations de la boîte à outils s'appliquent aux contextes fragiles et aux crises prolongées ainsi qu'à tous les types de contextes de crise humanitaire tels que les déplacements forcés, les conflits, les catastrophes naturelles et les crises sanitaires.

La boîte à outils se compose de différents modules qui décrivent les normes sectorielles et les meilleures pratiques pour divers sous-thèmes de l'ESU. Tous les modules comprennent des exemples et des outils concrets illustrant la manière dont l'ESU peut être intégrée dans les réponses humanitaires et les programmes visant à faire face aux situations de crise prolongée. Il est important de souligner que tous les outils et approches présentés dans cette boîte à outils doivent être contextualisés pour être pertinents par rapport aux besoins, aux risques et aux vulnérabilités spécifiques des enfants et des jeunes qu'ils visent à soutenir.

Si nécessaire, le siège de la DDC ou les spécialistes régionaux de l'éducation/protection/ESU et l'équipe d'appui technique pour les programmes de la DDC dans le domaine de l'éducation peuvent apporter un soutien personnalisé supplémentaire. Vous pouvez nous contacter à l'adresse education@eda.admin.ch.

Définition de l'Éducation en situations d'urgence

Le Réseau inter-agences pour l'éducation en situations d'urgence (INEE) définit l'[ESU](#) comme des « opportunités d'apprentissage de qualité pour tous les âges dans les situations de crises, y compris le développement de la petite enfance, l'école primaire, secondaire, non-formelle, technique, professionnelle, et l'éducation supérieure et l'éducation des adultes et continue. L'éducation en situations d'urgence

fournit une protection physique, psychosociale et cognitive qui peuvent soutenir et sauver des vies. Les situations de crises courantes dans lesquelles l'éducation en situations d'urgence est essentielle comprennent les conflits, les crises prolongées, les situations de violences, les déplacements forcés, les catastrophes et les crises sanitaires. »

L'engagement de la Suisse pour l'Éducation en situations d'urgence

L'éducation en situations d'urgence, domaine prioritaire stratégique de la Suisse, est considérée comme un élément clé de la protection des personnes les plus vulnérables. Cet engagement est souligné dans la [Stratégie de coopération internationale de la Suisse](#), qui reconnaît l'ESU comme un domaine prioritaire de l'aide humanitaire.

Les [Directives thématiques de la DDC sur l'éducation de base et le développement des compétences professionnelles](#) stipulent que « la DDC renforce son action au service de l'éducation lors des situations d'urgence et des crises prolongées, avec pour objectif d'assurer la protection et l'éducation de base des enfants, tant au niveau des populations déplacées que des communautés hôtes concernées, mais aussi de conforter les capacités du système éducatif national à faire face à la crise ». « L'éducation de base » est censée couvrir toutes les étapes de l'éducation, conformément à la définition de l'INEE (voir ci-dessus). Le [Concept opérationnel de protection 2021-2024](#)¹ de la DDC considère l'ESU comme partie intégrante de la protection et promeut une programmation intégrée de l'ESU et de la protection de l'enfance (PE) pour répondre aux besoins spécifiques des enfants, aux vulnérabilités et aux risques de protection auxquels les filles et les garçons sont

confrontés dans les situations d'urgence. Au-delà des situations de crise humanitaire aiguë, la DDC s'engage dans le développement de l'éducation et des compétences professionnelles dans le cadre de sa coopération bilatérale. Les systèmes éducatifs sont de plus en plus mis à rude épreuve par la fragilité, le changement climatique, les pandémies et les crises prolongées. Rendre les systèmes éducatifs plus résilients aux crises et adapter l'offre éducative aux besoins des populations touchées par les crises sont devenus des impératifs importants dans de nombreux pays partenaires de la coopération bilatérale.

La Suisse renforce son engagement en faveur de l'ESU par le biais de la coopération multilatérale, notamment par sa contribution à [Education sans délai](#) (Education Cannot Wait, ECW), le fonds mondial des Nations Unies pour l'éducation dans les situations d'urgence et les crises prolongées. La Suisse joue également un rôle important dans le dialogue politique international et la coordination autour de l'ESU grâce à ses partenariats avec des acteurs clés tels que le Partenariat mondial pour l'éducation (PME), le [Hub mondial de Genève pour l'éducation dans les situations d'urgence](#) et le [Réseau inter-agences pour l'éducation en situations d'urgence](#) (INEE).

Détails de publication**Éditeur**

Direction du développement et de la coopération DDC
Eichenweg 5, CH-3003 Berne
education@eda.admin.ch
www.shareweb.ch/site/Education

Auteurs

Section Economie et Education, DDC
Centre de Compétence Humanitaire, DDC
Backstopping Education de la DDC

Design et mise en page

Anouk Pasquier Di Dio

Image de couverture © UNICEF/UNI535977/Keïta

Cette publication, qui est également disponible en anglais, fait partie d'une boîte à outils complète sur l'éducation en situations d'urgence et peut être téléchargée à l'adresse suivante : www.shareweb.ch/site/Education/SDC-Education-in-Emergencies-Tool



Berne, septembre 2024 © DDC



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

**Direction du développement
et de la coopération DDC**